



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΧΑΛΚΙΔΟΣ

Αριθμ. Πρωτ. 45

Χαλκίδα 17 Ιανουαρίου 2017

Πρός
Τούς Διευθυντάς
της Πρωτοβαθμίου και της Δευτεροβαθμίου
Εκπαιδεύσεως Εύβοίας και Μαγνησίας
Έδρας των.

ΕΠΕΙΓΟΝ
ΕΠΙ ΑΠΟΔΕΙΞΗ.

Άγαπητοί,

Διά του παρόντος, διαβιβάζομεν Ὑμῖν συνημμένως Μηνύματα της Ἱερᾶς Συνόδου της Ἐκκλησίας της Ἑλλάδος:

α. πρὸς τοὺς Ἐκπαιδευτικούς ὅλων τῶν βαθμίδων της Ἐκπαιδεύσεως καὶ
β. πρὸς τοὺς μαθητάς καὶ τὰς μαθητρίας ὅλων τῶν Ἑλληνικῶν Σχολείων
καὶ παρακαλοῦμεν θερμῶς ὅπως, τῇ εὐγενεῖ φροντίδι Ὑμῶν, ἀποσταλοῦν εἰς
τά ὑπὸ τὴν Ὑμετέραν εὐθύνην Σχολεῖα της Μητροπολιτικῆς μας Περιφερείας,
προκειμένου νά ἀναγνωσθοῦν.

Ἐπὶ τούτοις διατελοῦμεν,

Μετά πατρικῶν εὐχῶν, ἀγάπης καὶ τιμῆς



Ο ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΗΣ

Χρ. Χαλκιδάκης

Ἐσωτερικὴ Διανομή

Ἀρχεῖον 1. Φ. Ἐγκυκλιῶν Σημειωμάτων.
2. Φ. Νεότητος.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Η ΙΕΡΑ ΣΥΝΟΔΟΣ
ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Δ/νσις: Ιωάννου Γενναδίου 14 - 115 21, Αθήναι
Τηλ. 210-72.72.204, Fax 210-72.72.210, e-mail: contact@ecclesia.gr

ΠΡΩΤ. 5770/2016

ΑΡΙΘΜ.

ΑΘΗΝΑΙ 16η Ιανουαρίου 2017

ΔΕΚΤ. 117

ΕΓΚΥΚΛΙΟΝ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Πρός
τὴν Ἱεράν Ἀρχιεπισκοπὴν Ἀθηνῶν καί
τάς Ἱεράς Μητροπόλεις τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος

ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΧΑΛΚΙΔΟΣ

Ἀριθμ. Πρωτ. 45
Ἐλήφθη τῇ 17-1-2017.

ΘΕΜΑ: «Περί ἀποστολῆς Μηνυμάτων διὰ τὴν ἑορτὴν τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν πρὸς τοὺς Ἐκπαιδευτικούς ὄλων τῶν βαθμίδων καί πρὸς τοὺς μαθητάς καί τάς μαθητρίας ὄλων τῶν ἐλληνικῶν Σχολείων»

Ἐκ Συνοδικῆς Ἀποφάσεως, ληφθείσης ἐν τῇ Συνεδρίᾳ τῆς Διαρκοῦς Ἱερᾶς Συνόδου, τῆς 8ης μηνὸς Δεκεμβρίου π.ῆ., καί κατόπιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 14/24.11.2016 ἐγγράφου τῆς Εἰδικῆς Συνοδικῆς Ἐπιτροπῆς Πολιτιστικῆς Ταυτότητος, δι' οὗ ὑποβάλλεται πρότασις διὰ τὴν ἀνάγνωσιν Μηνύματος Αὐτῆς ἀπευθυνομένου ἀντιστοίχως: α. πρὸς τοὺς Ἐκπαιδευτικούς ὄλων τῶν βαθμίδων ἐκπαιδεύσεως καί β. πρὸς τοὺς μαθητάς καί τάς μαθητρίας ὄλων τῶν Ἑλληνικῶν Σχολείων, τῶν ὑπαγομένων εἰς τὴν Ἐκκλησίαν τῆς Ἑλλάδος, κατὰ τὴν προσεχῇ ἑορτὴν τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν (30.1.2017), γνωρίζομεν ὑμῖν, ὅτι ἡ Διαρκὴς Ἱερά Σύνοδος, ἐν τῇ ῥηθείᾳ Συνεδρίᾳ Αὐτῆς, ἀπεφάσισεν ὅπως ἐγκρίνῃ καί ἐπευλογήσῃ τὴν ἀνωτέρω πρότασιν, ἀποστείλῃ δέ διὰ τοῦ παρόντος τὰ σχετικὰ κείμενα, ἵνα μερίμνη τῶν ἐκασταχοῦ Σεβασμιωτάτων Μητροπολιτῶν ἀποσταλοῦν εἰς τὰ Σχολεῖα τῆς Περιφερείας αὐτῶν, ἵνα ἀναγνωσθοῦν τό μὲν πρῶτον ὑπὸ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν, τό δέ δεύτερον πρὸς τοὺς μαθητάς καί τάς μαθητρίας κατὰ τὴν ἡμέραν τῆς ἑορτῆς.

Ἐντολὴ τῆς Ἱερᾶς Συνόδου
Ο Ἀρχιεπίσκοπος
Ο Μηθώνης Κλήμης

Κοινοποιήσις:

Εἰδικὴν Συνοδικὴν Ἐπιτροπὴν
Πολιτιστικῆς Ταυτότητος
Παρ' ἡμῖν

ΜΗΝΥΜΑ ΙΕΡΑΣ ΣΥΝΟΔΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΟΡΤΑΣΜΟ
ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ
(30 Ιανουαρίου 2017)

Πρός τούς Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων

Αγαπητοί μας εκπαιδευτικοί,

Ο φετινός έορτασμός των τριών Ιεραρχών προσφέρει, όπως κάθε χρόνο, την ευκαιρία προς όλους όσοι εμπλέκονται στην υπέροχη αλλά και υπεύθυνη αποστολή της διαπαιδαγώγησης της νέας γενιάς, να προβληματιστούμε για την ποιότητα και τό μέλλον της παιδείας στον τόπο μας και να επαναπροσδιορίσουμε τούς στόχους μας.

Η σημερινή πραγματικότητα αναδεικνύει μέ ανάγλυφο αλλά και οδυνηρό τρόπο τις συνέπειες των λαθών και των παραλείψεών μας. Διαμορφώσαμε κοινωνία στηριγμένη στην ατομική καταξίωση, στην ταύτιση της έπιτυχίας μέ τόν καταναλωτισμό και την ανάδειξη των νοητικών δεξιοτήτων ως βασικού έργαλείου επίλυσης των πολυποίκιλων ανθρώπινων αναγκών.

Αποτέλεσμα της αντιμετώπισεως αυτής αποτελεί ή απογοήτευση και ή παθητικότητα των ανθρώπων, κυρίως όμως των μαθητών μας. Τά νεανικά τους όνειρα και οί ευγενείς τους πόθοι προσαρμόζονται γρήγορα και βίαια στην αναγκαιότητα πρόσκαιρης ακαδημαϊκής έπιτυχίας, ή όποία δέν μπορεί νά εξασφαλίσει πλέον ούτε την στοιχειώδη επιβίωση. Ως συνέπεια αυτού του γεγονότος γινόμαστε όλοι μάρτυρες πρωτόγνωρης νεανικής καταθλίψεως, ιδιότυπης εξαρτήσεως από τις ήλεκτρονικές συσκευές και εξάρσεως παραβατικών συμπεριφορών κάθε είδους.

Οί τρεις Ιεράρχες έζησαν στό παρελθόν, μέ τή ζωή και τό έργο τους όμως άπαντούν στά άδιέξοδα του παρόντος και μās καλούν στην ύλοποίηση του όράματος ενός φωτεινότερου μέλλοντος. Η έποχή τους, όπως και ή δική μας, υπήρξε περίοδος μεγάλων ανατροπών και μεταβάσεως σ' ένα διαφορετικό κόσμο. Η σκέψη τους όμως υπήρξε συνθετική. Εντόπισαν τούς θησαυρούς του παρελθόντος, απορρίπτοντας παράλληλα όλα εκείνα τά στοιχεία της δεισιδαιμονίας και της πλάνης, πού δέν ήταν πλέον σέ θέση νά άπαντήσουν σέ βασικά έρωτήματα της ανθρώπινης ύπαρξεως. Μαθήτευσαν σέ κάθε πεδίο της τότε έπιστήμης, παρέμειναν όμως πάντα σταθεροί αναζητητές του βαθύτερου νοήματος της ζωής. Καλλιέργησαν μέ συνέπεια τόν νοϋ και την ψυχή τους, διατήρησαν όμως διαρκώς στραμμένη τή ματιά τους στις ανάγκες της κοινωνίας, μετατρέποντας τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους σέ έργαλεία αγάπης και άλληλεγγύης.

Ὁ Μέγας Βασίλειος ὑπῆρξε ἀληθινὸς πανεπιστήμων καὶ ἀναδείχτηκε κορυφαῖος ἐρευνητὴς θεωρητικῶν καὶ θετικῶν ἐπιστημῶν. Συγχρόνως, ἀναδείχτηκε ἰδρυτὴς ἐνὸς τεράστιου φιλανθρωπικοῦ ἔργου.

Ὁ Ἅγιος Ἰωάννης ὁ Χρυσόστομος καλλιέργησε σέ ὑπέρτατο βαθμὸν τὴν λογικὴ σκέψη καὶ τὴν γλωσσικὴ διατύπωση. Παράλληλα, ἡ ἀγάπη του, κυρίως πρὸς τοὺς νέους, τὸν κατέστησε ἕναν ἀπὸ τοὺς κορυφαίους παιδαγωγούς.

Ὁ Ἅγιος Γρηγόριος ὁ Θεολόγος ἀφομοίωσε δημιουργικὰ ὅλη τὴν σοφία τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων καὶ συνδύασε τὴν γνώση μὲ τὴν καλλιτεχνικὴ ἔκφραση καὶ εὐαισθησία. Αὐτὸ ὅμως δέν τὸν ἐμπόδισε νὰ ἀναλώσει τὴ ζωὴ του στὴν πνευματικὴ καὶ ὑλικὴ στήριξη τοῦ ποιμνίου του.

Αὐτὸς ὁ συνδυασμὸς λόγων καὶ ἔργων τοὺς καθιστᾷ πρότυπα καὶ σήμερα. Ὡς στυλοβάτες τῆς Ἑλληνορθόδοξης παράδοσής μας, μᾶς προτείνουν τὴν ἀγιότητα τῆς ζωῆς ὡς προϋπόθεση ἀληθινοῦ ἀνθρωπισμοῦ, στηριγμένου στὴν πίστη πρὸς τὸν Θεὸ καὶ στὴν ἀγάπη πρὸς ὅλους ἀδιακρίτως. Μέσα σέ αὐτὸ τό πλαίσιο ἡ γνώση θὰ ἐπανεύρει τό βαθύτερο νόημά της καὶ τό σχολεῖο θὰ μεταβληθεῖ σέ χῶρο ὑπαρξιακῆς ὁλοκληρώσεως, πνευματικῆς καλλιέργειας καὶ καλλιτεχνικῆς δημιουργίας.

Ἀγαπητοί μας ἐκπαιδευτικοί,

Οἱ καιροὶ ἀπαιτοῦν τὴ συνεργασία ὅλων μας, πρὸς ὄφελος τῶν παιδιῶν μας καὶ τῆς κοινωνίας μας. Ὡς ποιμαίνουσα Ἐκκλησία, μὲ ἀφορμὴ τὸν ἑορτασμὸ τῶν ἐφόρων τῆς παιδείας μας τριῶν Ἱεραρχῶν, σᾶς διαβεβαιώνουμε πὺς εὐρισκόμεθα μὲ ὅλες μας τίς δυνάμεις στό πλευρό σας, ἀρωγοί σέ κάθε σας ἀνάγκη.

Στίς προσπάθειές σας γιὰ τὴν ἐκπλήρωση τῶν κοινῶν μας στόχων ἐν μέσῳ ἀντίξων συνθηκῶν, οἱ ὁποῖες ἀπαιτοῦν θυσιαστικὸ φρόνημα καὶ ὑπέρβαση δυνάμεων, προσευχόμεθα μὲ θέρμη, ὥστε τό παράδειγμα τῶν τριῶν μεγάλων Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας μας νὰ σᾶς ἐμπνέει καὶ νὰ σᾶς ἐνισχύει.

Μέ πατρικὴ ἀγάπη καὶ θερμές εὐχές

Ο ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΣ
ΚΑΙ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΙΕΡΑΣ ΣΥΝΟΔΟΥ

ΜΗΝΥΜΑ ΙΕΡΑΣ ΣΥΝΟΔΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΟΡΤΑΣΜΟ
ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ
(30 Ιανουαρίου 2017)

Πρός τούς μαθητές καί τίς μαθήτριες
ὅλων τῶν ἑλληνικῶν Σχολείων

Αγαπητά μας παιδιά,

Σήμερα εορτάζουν τρεῖς Ἅγιοι, τρεῖς Ἱεράρχες ὅπως τούς ἀποκαλεῖ ἡ Ἐκκλησία μας, ἀφοῦ καί οἱ τρεῖς ἀναδείχτηκαν ἐπίσκοποι. Ἄν καί ἔζησαν πρὶν 17 περίπου αἰῶνες, ἡ Ἐκκλησία ὄχι μόνον τούς τιμᾷ, ἀλλά τούς ἔχει ἀνακηρύξει καί προστάτες τῆς Παιδείας. Ποιάς παιδείας ὁμως; Μήπως παιδείας, ἡ ὁποία ρίχνει ὅλο τό βάρος της στήν ἀνάπτυξη τῆς λογικῆς, παραμελώντας καί ἄλλα κέντρα τῆς ἀνθρώπινης ὑπαρξης, ὅπως τό συναίσθημα καί τό σῶμα; Μήπως παιδείας, ἡ ὁποία διαμορφώνει ἀνθρώπους πού εἶναι σέ θέση νά σκέφτονται μόνον τήν ἀτομική τους ἐξέλιξη, ἀδιαφορώντας γιά τόν συνάνθρωπό τους καί γιά τά μεγάλα προβλήματα τῆς οἰκουμένης; Μήπως παιδείας, πού ἀξιολογεῖ τούς ἀνθρώπους ἀνάλογα μέ τίς ἐπιδόσεις τους, ἀδιαφορώντας γιά τά ἰδιαίτερα χαρίσματα καί χαρακτηριστικά του κάθε μαθητῆ ξεχωριστά;

Δέν εἶναι αὕτη ἡ παιδεία πού ὀραματίστηκαν οἱ τρεῖς Ἱεράρχες, ὁ Μέγας Βασίλειος, ὁ Γρηγόριος ὁ Θεολόγος καί ὁ Ἰωάννης ὁ Χρυσόστομος. Ἄν καί οἱ τρεῖς ἔφτασαν στήν κορυφή τῆς ἐπιστήμης τοῦ καιροῦ τους, ἂν καί οἱ τρεῖς εἶχαν τήν εὐκαιρία νά ἀποκτήσουν φήμη καί πλοῦτο, προτίμησαν νά ἀφιερῶσουν τή ζωή τους στήν ὑπηρεσία τῶν ἀνθρώπων τοῦ καιροῦ τους, ἀγωνιζόμενοι γιά μεγάλα κοινωνικά προβλήματα, ὅπως ἡ ἀμάθεια καί ἡ κοινωνική ἀδικία.

Παρά τά μεγάλα τους χαρίσματα καί τήν μόρφωσή τους, δέν κλείστηκαν σ' ἓνα γραφεῖο ἢ ἓνα ἐργαστήριο. Δέν ἔκαναν τήν γνώση αὐτοσκοπό. Ἡ ματιά τους ἦταν διαρκῶς στραμμένη στά μεγάλα προβλήματα τῆς ἐποχῆς τους, πού δέν διαφέρουν καί πολύ ἀπό αὐτά τῆς δικῆς μας ἐποχῆς. Ἀφουγκράστηκαν τόν πόνο τῶν ἀνθρώπων, τόν ἔκαναν δικό τους καί θέλησαν νά τόν ἀπαλύνουν μέ κάθε τρόπο. Ἐτσι τά ταλέντα καί οἱ γνώσεις τούς ἔγιναν ἐργαλεῖα ἀγάπης.

Ὁ Μέγας Βασίλειος δημιούργησε τήν Βασιλειάδα, πολιτεία ἀγάπης γιά ἀνθρώπους καί κάθε ἀνάγκης.

Ο Γρηγόριος ο Θεολόγος δέν ἔπαψε στιγμή νά ἀναλώνεται γιά τήν ἐπισκοπή του.

Ο Ἅγιος Ἰωάννης ὁ Χρυσόστομος, ἀρχικά στήν Ἀντιόχεια καί κατόπιν στήν Κωνσταντινούπολη, θέλησε νά μήν ἀφήσει οὔτε ἕναν ἄστεγο χωρίς στέγη, οὔτε ἕνα φτωχό χωρίς τροφή, οὔτε μία χήρα ἢ ἕνα ὀρφανό χωρίς συμπαράσταση.

Παράλληλα, καί οἱ τρεῖς ἔγραψαν ἔργα πού ἀκόμη διδάσκονται σέ πανεπιστήμια ὅλου του κόσμου. Δέν ἀποσκοποῦσαν ὅμως στήν προσωπική τους καταξίωση. Τό ἐνδιαφέρον τούς στράφηκε στή διαμόρφωση ἀνθρώπων, ὄχι μόνον μέ γνώσεις, ἀλλά καί ἦθος, ἀρχές καί ἀξίες, ὅπως ἡ ἀγάπη καί ἡ δικαιοσύνη. Δίδαξαν μέ τόν λόγο, τήν πένα, κυρίως ὅμως μέ τή ζωή τους, πώς ὁ καλύτερος κόσμος θά προέλθει ἀπό ἀνθρώπους μέ ὑψηλή μόρφωση, ἐσωτερική γαλήνη καί ἔργα ἀγάπης πρὸς ὅλους τούς ἀνθρώπους ἀδιακρίτως.

Τέτοια Παιδεία χρειαζόμαστε σήμερα. Ἡ γνώση καί ἡ τεχνολογία ἐξελίσσονται μέ ραγδαίους ρυθμούς, ἡ εὐαισθησία καί ἡ ἀνθρωπιά ὅμως ὅλο καί ὑποχωροῦν. Ἡ ἐπιστήμη προοδεύει, ὁ κόσμος ὅμως συνεχίζει νά φοβᾶται, νά ἀγωνιᾶ καί νά ἀπελπίζεται. Νά, λοιπόν, γιατί οἱ τρεῖς Ἱεράρχες ἔρχονται σήμερα νά προτείνουν ἐκπαιδευτικό σύστημα μέ προτεραιότητα τόν ἄνθρωπο καί τίς ἀνάγκες ὄχι μόνο τοῦ μυαλοῦ, ἀλλά καί τῆς καρδιάς του. Οἱ τρεῖς Ἱεράρχες χτυποῦν σήμερα τήν πόρτα τῶν σχολείων μας καί μᾶς καλοῦν νά ἀνακαλύψουμε τό ἀληθινό νόημα τῆς γνώσης. Ἐκεῖνοι τό βρῆκαν. Ἀς τούς ζητήσουμε νά μᾶς ἐμπνέουν πάντοτε, ὥστε παράλληλα μέ τή γνώση νά βρίσκουμε τήν ἀληθινή χαρά πού προσφέρει Ἐκεῖνος πού τόσο πολύ πίστεψαν καί ἀγάπησαν στή δική τους ἁγιασμένη πορεία: Τόν Χριστό μας.

Ἡ χάρις τους νά σᾶς συνοδεύει πάντα στήν προσπάθειά σας.

Μέ πατρική ἀγάπη καί θερμές εὐχές

Ο ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΣ
ΚΑΙ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΙΕΡΑΣ ΣΥΝΟΔΟΥ